

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

Учебная (научно-исследовательская) практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

41.04.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Политический менеджмент в системе публичной власти

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа практики адаптирована
для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Учебная (научно-исследовательская) практика
Программа практики

Составитель:

канд. полит. наук, доц. *Жабров А.В.*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии

№ 3 от 29.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и задачи практики
 - 1.2. Вид и тип практики
 - 1.3. Способы и места проведения практики
 - 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
 - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
 - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
 - 1.7. Объем практики
2. Содержание практики
3. Оценка результатов практики
 - 3.1. Формы отчётности
 - 3.2. Критерии выставления оценки по практике
 - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 4.1. Список источников и литературы
 - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики
- Приложение 4. Образец оформления отзыва о научно-исследовательской работе
- Приложение 5. Образец оформления отчета о научно-исследовательской работе

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; развитие исследовательского типа мышления и получение магистрантами новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики; знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой ТиПП, овладение алгоритмом ведения научного исследования и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе систематизации теоретических знаний.

Задачи практики:

1. развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
2. сформировать исследовательский тип мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
3. сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в инновационных условиях, о способах их решения;
4. развить навык целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
5. развить навык самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных статьях, докладах, ВКР;
6. сформировать навык работы в научных коллективах, проводящих исследования по политологической и этнопологической проблематике.

1.2. Вид и тип практики

Научно-исследовательская практика.

Вид практики: учебная практика

1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1. научно-исследовательский

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при	Знать: основные методы сбора и анализа информации в ходе профессиональной деятельности; Уметь: анализировать, верифицировать,

стратегию действий	необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности; Владеть: навыками восстановления, пополнения и синтеза недостающей информации в ходе профессиональной деятельности.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знать: основные разновидности информации, цели и методы коммуникативного воздействия, черты информационного манипулирования; Уметь: формировать собственные суждения и оценку информации; Владеть: навыками оценки информации и вынесения обоснованных и аргументированных суждений по данному поводу.
	УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знать: положения системного подхода и правила критического анализа информации; Уметь: разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах; Владеть: навыками критического мышления и деятельности в изменившихся обстоятельствах.
	УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: правила принятия политических решений; Уметь: определять и оценивать практические последствия альтернативных решений исследовательских задачи; Владеть: техниками принятия обоснованных решений в процессе научно-исследовательской, производственной и учебной деятельности.
	УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной	Знать: специфику индивидуальных и коллективных научно-

	интеллектуальной деятельности	исследовательских проектов. Уметь: проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. Владеть: навыками индивидуального научного исследования и работы в научном коллективе.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов	Знать: теоретические и эмпирические методы научного исследования и оценки политических процессов. Уметь: применять разные научные методы к изучению и оценке внутри- и внешнеполитических процессов. Владеть: навыками теоретического и эмпирического исследования политических процессов разного уровня.
	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знать: методы прикладного анализа политических процессов. Уметь: проводить анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов. Владеть: навыком моделирования политических процессов.
	ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности	Знать: характерные черты и отличительные признаки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности; Уметь: адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и типов информационного воздействия;

		Владеть: способами предотвращения последствий информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия информационных потоков.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	Знать: основные этапы научного исследования. Уметь: составлять план научного исследования. Владеть: навыками формирования программы научного исследования.
	ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа	Знать: Правила и принципы экспертной оценки политических процессов; методы политического анализа; Уметь: проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа Владеть: навыками экспертизы политической информации, решений и процессов.
	ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знать: принципы научной объективности; Уметь: анализировать внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы; Владеть: экспертными и аналитическими навыками.
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-	Знать: количественные методы политической науки; логику и основные этапы научного исследования; Уметь: применять количественные методы политической науки;

медиаменеджмента	аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)	Владеть: навыками использования качественных методов политической науки.
	ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности	Знать: основные этапы политологического исследования. Уметь: формулировать рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными. Владеть: основными подходами к оценке валидности и надежности измерения переменных в прогнозно-аналитических исследованиях.
	ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ	Уметь: использовать приемы целенаправленного отбора и «фильтрации» сведений для освещения в СМИ. Владеть: обобщенной технологией формирования медиа-образа процессов и явлений в социально-политической сфере.
	ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знать: способы оценки интересов адресной аудитории СМИ; Уметь: соотносить положения концепций конструирования медиа-образа с контекстом текущего политического процесса; Владеть: приемами формализации и верификации политико-коммуникационных процессов на микро- и макроуровне для выявления оптимального сочетания компонентов медиа-образа, отвечающего ожиданиям адресной аудитории СМИ.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская) практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Новейшие тенденции и направления современной политической теории», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Проектирование политико-коммуникационных процессов» «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Научно-исследовательская работа».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Консалтинговое и прогностическое обеспечение деятельности институтов публичной власти», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Научно-исследовательская работа».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели во 2-м семестре.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Инструктаж по технике безопасности	В соответствии с требованиями
2	Организационный этап	Общий инструктаж; инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов; производственный инструктаж.
	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике . Ознакомление с основными целями и задачами практики, с графиком ее прохождения, с отчетными документами. Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики; изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; изучение системы документооборота организации. Изучение деятельности базы практики в открытых источниках. Изучение деятельности базы практики непосредственно на базе практики.
4	Основной этап	Взаимодействие с руководителем от базы практики, сотрудниками от базы практики по различным вопросам организационного, производственного характера. Выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач (организационно-управленческих, информационно-коммуникативных). Подготовка материалов по заданию руководителя практики от базы практики.

5	Заключительный этап	Получение характеристики с места прохождения практики; составление и оформление отчета о практике; подготовка доклада и презентации для заключительной конференции; защита отчета о практике на заключительной конференции.
6	Подготовка и защита отчёта по практике	В соответствии с требованиями

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, отзыв научного руководителя, оформленные в соответствии с требованиями (см . Приложения).

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По окончании прохождения практики студент оформляет отчет (Приложение 5) Объем отчета (без приложений) – не менее 5 страниц формата А4 (гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, параметры страницы: сверху и снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 15 мм).

Отчет должен содержать описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по НИР:

1. Назовите основные современные направления исследований в области этнополитологии.
2. На какой период приходится начало развития этнополитических исследований в России?
3. Кем и когда были заложены принципы научной политики российского государства? На каких принципах строится российская наука?
4. Назовите главные функции науки. Охарактеризуйте основные критерии выделения функций науки.
5. Какие целевые значения выделяют при выборе направления научного исследования?
6. Какова роль фундаментальных исследований?
7. Охарактеризуйте, на что направлены прикладные исследования?
8. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных этнополитологических исследований?
9. Охарактеризуйте основные цели и направления научной деятельности УНЦ этнополитических и этнокультурных исследований.
10. Дайте определение понятиям «научное знание», «объективное знание», «истинное знание».
11. Перечислите основные познавательные механизмы, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов. Приведите примеры.
12. Назовите, что является основным инструментом мышления и формами логического отражения действительности?
13. Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?
14. На чем базируется научная идея? Дайте краткую характеристику. Приведите примеры.
15. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом?
16. Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.
17. Дайте определение: что такое метод? Перечислите, какие методы исследования относятся к общенаучным?
18. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.

19. Какие виды исследований могут проводиться с помощью (так называемых) общенаучных и прикладных методов исследования?
20. Дайте характеристику классификации научных проблем.
21. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость.
22. Охарактеризуйте аксиоматический метод как способ построения научной теории.
23. Назовите последовательность оформления результатов научной работы.
24. Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
25. Назовите актуальные действующие ГОСТы, которые определяют правила оформления библиографии (библиографического описания разных источников).

Оценка результатов производственной практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной научным руководителем.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Материалы Всероссийской научной конференции «Нациестроительство: состояние, проблемы, перспективы» // <http://www.ethnopolitics.ru/science/>
2. Мокий, М.С. и др. Методология научных исследований: Учебник для магистров / Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С., под ред. Мокия М.С. - М.: Юрайт, 2014. http://urss.ru/PDF/add_ru/179247-1.pdf
3. Сборник экспертных докладов «Этнополитическая ситуация в Российской Федерации» // <http://www.ethnopolitics.ru/science/>
4. Сборник материалов конференции «Актуальные вопросы реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://www.ethnopolitics.ru/science/>

Дополнительная

1. Ачкасов В. А. "Национальная революция" большевиков и "национальная политика" современной России / В. А. Ачкасов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Политология, международные отношения. - 2018. - Т. 11, вып. 1. - С. 3-14. - Библиогр.: с. 11-14 (33 назв.).
2. Дробижева Л.М. Этничность в современном обществе : Этнополитика и социальные практики в Российской Федерации // Мир России. - 2001. - Т.10.-N4.-С. 167-179. - Библиогр.: с. 179-180.
3. Мамсуров С. Т. Этнополитический конфликт и СМИ / С. Т. Мамсуров // Социология власти. - 2007. - N 4. - С. 130-137.
4. Савинов Л. В. Молодежь и этнополитика: власть будущего и будущее власти / Л. В. Савинов // Государственная власть и местное самоуправление. - 2007. - N 9. - С. 29-30. - Библиогр. в сносках.
5. Тимощук А. С. Угрозы национальной безопасности России[Текст] / Тимощук Алексей Станиславович // Вопросы культурологии. - 2018. - № 11 (ноябрь). - С. 55-60. - Библиогр.: с. 60 (4 назв.).
6. Шабаев Ю. П. Этнополитика в современной России: политические практики и институциональные ресурсы управления / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин, Н. В. Шилов // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2015. - № 3. - С. 167-183. - Библиогр.: с. 182-183.

7. Этнические и языковые проблемы в современной России: региональные аспекты. - Москва : РГГУ, 2018.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://inion.ru/> Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН
2. <http://scienceresearch.com/scienceresearch/> Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д.
3. Сайт кафедры философии и методологии науки МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://new.philos.msu.ru/kaf/metodol/about/>
4. Сайт «Методология»: <http://www.methodolog.ru/>
5. Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М. // http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями

доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Вид практики. Тип практики. Учебная (научно-исследовательская) практика

Цель практики: применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; развитие исследовательского типа мышления и получение магистрантами новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики; знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой ТиПП, овладение алгоритмом ведения научного исследования и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе систематизации теоретических знаний.

Задачи:

1. Развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
2. Сформировать исследовательский тип мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
3. Сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в инновационных условиях, о способах их решения;
4. Развить навыки целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
5. Развить навыки самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных статьях, докладах, ВКР;
6. Сформировать навыки работы в научных коллективах, проводящих исследования по политологической проблематике.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные методы сбора и анализа информации в ходе профессиональной деятельности;
- основные разновидности информации, цели и методы коммуникативного воздействия, черты информационного манипулирования;
- положения системного подхода и правила критического анализа информации;
- теоретические и эмпирические методы научного исследования и оценки политических процессов;
- правила принятия политических решений;
- специфику индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;
- методы прикладного анализа политических процессов;
- характерные черты и отличительные признаки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности;
- основные этапы научного исследования;
- правила и принципы экспертной оценки политических процессов;
- методы политического анализа;
- принципы научной объективности;
- количественные методы политической науки;
- логику и основные этапы научного исследования;
- основные этапы политологического исследования;
- способы оценки интересов адресной аудитории СМИ;

Уметь:

- анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности;
- формировать собственные суждения и оценку информации;

разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах;

определять и оценивать практические последствия альтернативных решений исследовательских задачи;

проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

применять научные методы к изучению и оценке внутри- и внешнеполитических процессов;

проводить анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов;

адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и типов информационного воздействия;

составлять план научного исследования;

проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа;

анализировать внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы;

применять количественные методы политической науки;

формулировать рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными;

использовать приемы целенаправленного отбора и «фильтрации» сведений для освещения в СМИ;

соотносить положения концепций конструирования медиа-образа с контекстом текущего политического процесса;

Владеть:

навыками восстановления, пополнения и синтеза недостающей информации в ходе профессиональной деятельности;

навыками оценки информации и вынесения обоснованных и аргументированных суждений по данному поводу;

навыками критического мышления и деятельности в изменившихся обстоятельствах;

техниками принятия обоснованных решений в процессе научно-исследовательской, производственной и учебной деятельности;

навыками индивидуального научного исследования и работы в научном коллективе;

навыками теоретического и эмпирического исследования политических процессов разного уровня;

навыками моделирования политических процессов;

способами предотвращения последствий информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия информационных потоков;

навыками формирования программы научного исследования;

навыками экспертизы политической информации, решений и процессов;

экспертными и аналитическими навыками;

навыками использования качественных методов политической науки;

основными подходами к оценке валидности и надежности измерения переменных в прогнозно-аналитических исследованиях;

обобщенной технологией формирования медиа-образа процессов и явлений в социально-политической сфере;

приемами формализации и верификации политико-коммуникационных процессов на микро- и макроуровне для выявления оптимального сочетания компонентов медиа-образа, отвечающего ожиданиям адресной аудитории СМИ.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись_____
Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

Отчёт о прохождении практики

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки 41.04.04 – Политология
Направленность «Политическое обеспечение деятельности институтов
публичной власти»
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очно-заочная

Студента/ки __ курса
очно-заочной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Приложение 4. Образец оформления отзыва
о научно-исследовательской практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

УНЦ/Кафедра _____

ОТЗЫВ
о прохождении научно-исследовательской практики

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Курс _____

Семестр _____

Тема научно-исследовательской работы:

Характеристика проделанной работы за отчетный период:

Научно-исследовательская практика заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Научный руководитель

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**ОТЧЕТ**
о научно-исследовательской практике
магистранта

за ___ семестр 20___ – 20___ уч. г.

ФИО магистранта	
Направление подготовки	
Программа подготовки	
Курс, индекс группы	
Тема НИР	

Научно-исследовательская работа в ___ семестре составила _____ часов согласно утвержденному учебному плану и включала:

№ п/п	Виды работ	Планируемый расход времени (час)	Фактический расход времени (час)
	Итого:		

Описание выполненной работы:

Тема исследования _____

Актуальность исследования	
----------------------------------	--

Степень разработанности проблемы	
Цель исследования	
Задачи исследования	
Краткая характеристика методов исследования	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Рабочая гипотеза исследования	
Характеристика эмпирической базы исследования	

Сведения об апробации результатов исследования:

форма представления полученных научных результатов (тезисы, статьи, доклады на конференции и т.п.)

Сведения о соавторах (если есть):

(ФИО)

(ФИО)

(ФИО)

Библиографический список литературных источников, изученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы в семестре:

1.
2.
3.

Магистрант _____

(ФИО)

(подпись)

Научный руководитель _____

(ФИО)

(подпись)

Руководитель
образовательной программы

(подпись)

(ФИО)